مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَعَلَّمَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَتَكَلَّمَ

الوَحدَةُ الأُولى

ما قبلَ القِراءَة:

١- لِماذا يغترِبُ النّاسُ عادَةً؟

٢- هَل يَكونُ الاغترِابُ الدّاخليُّ أَكثَرَ مِنَ الاغترِاب الخارِجيِّ؟ لماذا؟

٣- أُنظُر بِسُرعَةٍ إِلى النَّصِّ، وَ أَجِب عَمّا يَلِي:

أ- ما عَدَدُ المُشكِلاتِ الّتي يُقابِلُها المُغتَرِبُ المُسلِمُ إِلى البُلدانِ الأُخرى؟

ب- اذكُر أَنواعَ هَذِهِ المُشكِلاتِ.

ج- ما أَكبَرُ هَذِهِ المُشكِلاتِ في رَأيِكَ؟ لماذا؟

د- لماذا يُواجِهُ المُسلِمُ مُشكِلاتٍ في الطَّعامِ و الشَّرابِ؟

أَقَلِّيّاتُنا في العالَمِ

١- اغتَرَبَ كَثيرٌ مِنَ المُسلِمينَ مِن بِلادِهِم طَلَباً لِلعِلمِ، أَوِ الرِّزقِ، أَو نَشرِ الدَّعوَةِ. و كانَتِ الدَّعوَةُ إلى الإسلامِ أَهَمَّ هَدَفٍ لِتِلکَ الغُربَةِ و الرِّحلاتِ في الماضي. وَ قَد أَدَّت تِلکَ الغُربَةُ إلى نَشرِ الإسلامِ في كَثيرٍ مِن أَنحاءِ العالَمِ. و في العَصرِ الحديثِ، استَقَرَّ كَثيرٌ مِنهُم في غَيرِ بِلادِ المُسلِمينَ؛ فَأَصبَحوا أَقَلِّيّاتٍ فيها. و يُواجِهُ أولَئِکَ المُسلِمونَ في بِلادِ الاغتِرابِ هُم وَ مَن أسلَمَ مِن تِلکَ الدِّيارِ مُشكِلاتٍ عَديدَةً، مِن أَهَمِّها:

أوّلاً: مُشكِلاتٌ عِندَ مُمارَسَةِ العِبادَةِ:

٢- مِن أَكبَرِ هَذِهِ المُشكِلاتِ، أَنَّ المُسلِمينَ لايَجِدونَ أَحياناً مَسجِداً أَو مُصَلّى لِلصّلاةِ فيهِ، سَواءٌ أ كانَ في مَكانِ سَكَنِهِم، أَم عَمَلِهِم، أَم دِراستِهِم. و في بَعضِ الحالاتِ، يوجَدُ المَسجِدُ، أَوِ المُصَلّى، وَ لَكِن لايوجَدُ العالِمُ العارِفُ بِدينِ الإسلامِ، الّذي يَرجِعُ إليهِ المُسلِمونَ في أُمورِهِم الصَّغيرَةِ وَ الكَبيرَةِ. وَ مِن ناحِيَةٍ أُخرى، قَد يَجِدُ بَعضُ المُسلِمينَ صُعوبَةً في أَداءِ الصَّلاةِ في أَثناءِ أَوقاتِ العَمَلِ، حَيثُ تَمنَعُ بَعضُ المُؤَسَّساتِ والشَّرِكاتِ ، المُسلِمينَ مِنَ الخُروجِ لأَداءِ الصَّلاةِ.

ثانياً: المُشكِلاتُ المُتَعَلِّقَةُ بِقَضايا الأَحوالِ الشَّخصيَّةِ:

٣- يُواجِهُ المُسلِمونَ مُشكِلاتٍ عَديدَةً في بِلادِ الاغتِرابِ، فيما يَتَعَلَّقُ بالزَّواجِ و الطَّلاقِ و الميراثِ، و عَلاقَةِ الأَولادِ بالوالدينِ. وَ تُحاوِلُ تِلکَ البِلادُ القَضاءَ عَلى هَذا الجانِبِ الثَّقافِيِّ، حَتّى يَذوبَ المُسلِمونَ في المُجتَمَعاتِ الجَديدَةِ، وَ يُؤَدّي ذَلِکَ إلى آثارٍ خَطيرَةٍ مِنها:

أ- إضعافُ سُلطَةِ الأَبِ وَ الأُمِّ عَلى أَولادِهِما.

ب- لا تَكونُ لِلأَبِ قِوامَةٌ في بيتِهِ.

ج- إجراء الزَّواجِ مَدَنِيًّا، وَ لَيسَ وَفقَ الشَّريعَةِ الإسلاميَّةِ.

د- زَواجُ المُسلِمَةِ مِن غَيرِ المُسلِمِ.

هـ - طَلاقُ المَرأَةِ زوجَها دونَ رَغبَتِهِ، وَ عَدَمُ قُدرَةِ الزَّوجِ عَلى الطَّلاقِ، إلا بِواسِطَةِ المَحكَمَةِ.

و- مَنعُ تَعَدُّدِ الزَّوجاتِ، وَ إن كانَت لَهُ ضَرورَةٌ شَرعِيَّةٌ.

ز- تَوزيعُ الميراثِ، وَفقاً لِلقانونِ المدَنيِّ، وَ ليسَ وَفقَ الشَّريعَةِ الإسلامِيَّةِ.

ثالثاً: مُشكِلاتُ التَّعليمِ:

٤- يُواجِهُ المُسلِمونَ مُشكِلاتٍ عَديدَةً، في تَعليمِ أَبنائِهِم في بِلادِ الاغتِرابِ، فَنِسبَةُ أَبناءِ المُسلِمينَ الّذينَ حَصَلوا على الشَّهاداتِ الجامِعِيَّةِ قَليلَةٌ جِداً، كَما أَنَّ كَثيراً مِن أَبناءِ المُسلِمينَ لا يُكمِلونَ مَرحَلَةَ التَّعليمِ العامّ لأسبابٍ عَديدَةٍ، مِنها عَدَمُ قُدرَتِهِم على الاندِماجِ في الجَوِّ الاجتِماعيِّ في المدارِسِ، أَو لِفَقرِ آبائِهِم؛ فَيَخرُجونَ مِنَ المَدارِسِ، لِيَعمَلوا مِن أَجلِ الحُصولِ على مَبلَغٍ قَليلٍ مِنَ المالِ، تَحتاجُ إليهِ الأُسرَةُ.

٥- حاوَلَ المُسلِمونَ في بِلادِ الاغتِرابِ تَعليمَ أَبنائِهِم اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ، وَ لَجَؤُوا إلى وَسائلَ عَديدَةٍ في ذَلِكَ، مِنها: مُساعَدَةُ أَبنائِهِم على حِفظِ أَجزاءٍ مِن كِتابِ اللهِ، وَ بَعضِ أَحاديثِ الرَّسولِ(ص)، والحَديثُ مَعَهُم في البَيتِ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لا بِلُغَةِ البَلَدِ الّذي يُقيمونَ فيه، أَو إرسالُهُم لِتَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ في المَساجِدِ في عُطلَةِ نِهايَةِ الأُسبوعِ، وَ أَحياناً يطلُبونَ مِن وَزاراتِ التَّربِيَةِ وَ التَّعليمِ في البِلادِ الّتي يُقيمونَ بها تَخصيصَ حِصَصٍ في اليَومِ الدِّراسِيِّ لِتَعليمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، وَ إنشاءَ مَدارِسَ خاصَّةٍ لِتَعليمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. والواقِعُ أَنَّ تِلكَ الوَسائلَ، مَعَ أَهَمِّيَّتِها، لَم تَضَعْ حَلاً مُفيداً، لِتِلكَ المُشكِلَةِ.

رابعاً: المُشكِلاتُ الاجتماعِيَةُ:

٦- مِن أَهَمِّ المُشكِلاتِ الاجتِماعِيَّةِ الّتي يُواجِهُها المُسلِمونَ في بِلاد الاغتِرابِ، ما يَلي:

أ. اللاإختِلاطُ غَيرُ المَشروطِ: تُبيحُ مُعظَمُ بِلادِ الاغتِرابِ الاختِلاطَ بَينَ الرِّجالِ و النِّساءِ دونَ قَيدٍ. و لِلإسلامِ مَوقِفٌ مُختَلِفٌ في مَوضوعِ الاختِلاطِ؛ فَهُوَ لا يُبيحُهُ إلا عِندَ الضَّرورَةِ، وَ بِشُروطٍ.

ب. الحِجابُ: لا تَقبَلُ المُجتَمَعاتُ غَيرُ الإسلامِيَّةِ فِكرَةَ الحِجابِ، وَ تُحارِبُهُ كَثيرٌ مِنَ الدُّوَلِ بِوَسائِلَ عَديدَةٍ، بِحَيثُ يَصِلُ الأَمرُ في بَعضِ الحالاتِ إلى طَردِ الطّالِبَةِ المُحَجَّبَةِ مِنَ المَدرَسَةِ، و طَردِ المَرأَةِ العامِلَةِ مِن عَمَلِها، إن لَم تَترُكِ الحِجابَ.

ج. الطَّعامُ و الشَّرابُ: لِلمُسلِمينَ نِظامٌ خاصٌّ في طَعامِهِم وَ شَرابِهِم؛ فَهُناكَ أَشياءُ قَليلَةٌ لا تَحِلُّ لَهُم، وَ لَهُم طَريقَةٌ خاصَّةٌ في الذَّبحِ، لا تُراعى في البِلادِ غَيرِ المُسلِمَةِ.

د. دَفنُ المَوتى: يُواجِهُ المُسلِمونَ، في بَعضِ البِلادِ، مُشكِلَةً كَبيرَةً فيما يَتَعَلَّقُ بالدَّفنِ؛ فالإسلامُ، يوجِبُ السُّرعَةَ في غَسلِ المَيِّتِ وَ تَكفينِهِ، و الصّلاةِ عَلَيهِ، وَ عَدَمِ وَضعِهِ في صُندوقٍ، أَو تابوتٍ. وَ فَضلاً عَن ذَلِكَ، رُبَّما لا تَكونُ لِلمُسلِمينَ أَحياناً مَقابِرُ خاصَّةٌ بِهِم.

تَدريب ١ : ضَع عَلامَةَ ✓ أو ✗ ثُمَّ صَحِّح الخَطأَ.

الجُمَلُ	الصَّوابُ
١- أَهَمُّ هَدَفٍ للاغتِرابِ في الماضي طَلَبُ الرِّزقِ.	....
٢- تَوزيعُ الميراثِ مِن مُشكِلاتِ مُمارَسَةِ العِبادَةِ.	....
٣- الأَقَلِّيّاتُ تَعيشُ خارِجَ العالَمِ الإِسلامِيِّ.	....
٤- مِن مُشكِلاتِ الاغتِرابِ زَواجُ المُسلِمِ مِن غَيرِ المُسلِمَةِ.	....
٥- يَترُكُ الأَبناءُ المَدارِسَ لِمُساعَدَةِ أُسَرِهِم.	....
٦- يَتَعَلَّمُ الأَبناءُ العَرَبِيَّةَ في المساجِدِ كُلَّ يَومٍ.	....
٧- يُبيحُ الإِسلامُ الاختِلاطَ بِشُروطٍ عِندَ الضَّرورَةِ.	....

تدريب ٢: ضَع عَلامَةَ ✓ تَحتَ العُنوانِ المُناسِبِ.

الجُمَلُ	بِلادُ الاغتِرابِ	بِلادُ الإِسلامِ
١- المَساجِدُ قَليلَةٌ في كُلِّ مَكانٍ.	....	....
٢- وُجودُ عُلماءَ كَثيرينَ يَعرِفونَ الإِسلامَ.	....	....
٣- سُلطَةُ الآباءِ قَوِيَّةٌ.	....	....
٤- يُمنَعُ المُسلِمُ مِنَ الخُروجِ لِلصَّلاةِ وَقتَ العَمَلِ.	....	....
٥- تَعَلُّمُ العَرَبِيَّةِ لَيسَ سَهلاً.	....	....
٦- الاختِلاطُ في العَمَلِ و المَدارِسِ.	....	....
٧- مُشكِلاتٌ في دَفنِ المَوتى.	....	....
٨- نِسبَةُ الشَّبابِ قَليلَةٌ في الجامِعاتِ.	....	....
٩- تَوزيعُ الميراثِ وَفقاً لِلشَّريعَةِ.	....	....

أولا: الاستيعاب

تدريب ١: وائِم بينَ الفِكرة الرَّئيسةِ في (أ) و الفِقرة المُناسِبةِ في (ب).

(أ) الفِكرَةُ الرئيسَةُ	(ب) رَقمُ الفِقرَةِ
أ- مُحاوَلَةُ تَعليمِ العَرَبِيَّةِ وَ مُشكِلاتُها.	١- ....
ب- الاختِلاطُ و الحِجابُ و الدَّفنُ.	٢- ....
ج- الهِجراتُ في الماضي و الحاضِرِ.	٣- ....
د- المُشكِلاتُ الّتي تَتَعَلَّقُ بِالأُسرَةِ.	٤- ....
هـ- مُشكِلاتٌ مُتَعَلِّقَةٌ بِأَداءِ الصَّلاةِ.	٥- ....
و- مُشكِلاتُ التَّعليمِ العامّ و الجامِعيّ.	٦- ....

تدريب ٢: أَجِب باختِصارٍ عَمّا يلي:

١- اذكُر ثَلاثَةَ أَسبابٍ لِلهِجرَةِ في الماضي ؟ ....

٢- اذكُر ثَلاثَ مُشكِلاتٍ تُواجِهُ المُسلِمَ في العِباداتِ؟ ....

٣-هلِ تَؤَثِّرُ ثَقافَةُ الغَربِ في جانِبِ الأَحوالِ الشَّخصِيَّةِ لَدى المُغتَرِبينَ ؟ ....

٤- كَيفَ يَجري الزَّواجُ في بِلادِ الاغتِرابِ؟ ....

٥-هَل يُبيحُ الإسلامُ زَواجَ المُسلِمَةِ مِن غَيرِ المُسلِمِ ؟ ....

٦-كَيفَ يُوَزَّعُ الميراثُ في بِلادِ الاغتِرابِ ؟ ....

٧-اذكُر سَبَبَينِ يَجعَلانِ أَبناءَ المُسلِمينَ لا يُكمِلونَ تَعليمَهُم ؟ ....

٨-كَيفَ يَتَعَلَّمُ الأَبناءُ العَرَبِيَّةَ في البَيتِ ؟ ....

٩-مَتى يُبيحُ الإسلامُ الاختِلاطَ ؟ وكَيفَ ؟ ....

١٠-ماذا يَحدُثُ إذا لَم تَترُكِ المَرأَةُ العامِلَةُ الحِجابَ ؟ ....

ثانيا: المفردات و التعبيرات

تدريب ١: هاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ مُضادَّةً في المَعنى لما تَحتَهُ خَطٌّ.

١- لا أحَدَ يُحِبُّ الجَهلَ ....

٢- السَّفَرُ في الوَقتِ الحاضِرِ سَهلٌ ....

٣- استَقَرَّ كَثيرٌ مِنهُم في الغَربِ في العَصرِ القَديمِ ....

٤- مَنَعَتهُ الشَّرِكَةُ مِنَ الدُّخولِ مَساءً ....

٥- توجَدُ لَدَيهِم مُشكِلاتٌ فيما يَتَعَلَّقُ بالزَّواجِ ....

٦- يَكونُ الزَّواجُ مَدَنِيًّا في بِلادِ الاغتِرابِ ....

٧- هُناكَ تَعليمٌ خاصٌّ لأبناءِ المُسلِمينَ ....

٨- يُؤَدّي ذَلِكَ إلى قَبولِ الطّالِبَةِ المُحَجَّبَةِ ....

٩- يَجِبُ أَن يَدعُوَ النّاسُ لِلحَيِّ ....

١٠- يَذوبُ المُسلِمونَ في المُجتَمَعاتِ القَديمةِ ....

تدريب ٢: اختَر مِنَ القائِمَةِ (ب) الحَرفَ الّذي يَرِدُ مَعَ الفِعلِ في القائِمَةِ (أ)، ثُمَّ استَعمِلِ الأفعالَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ. (يُمكِنُ أن تَستَخدِمَ الحَرفَ أَكثَرَ مِن مَرَّةٍ)

القائِمَةُ (أ) الأفعالُ	القائِمَةُ (ب) الحُروفُ	الجُمَلُ
١- هاجَرَ		....
٢- يَمنَعُ		....
٣- يَتَعَلَّقُ	أ- على	....
٤- يَقضي	ب- لِ	....
٥- يَذوبُ	ج- مِن	....
٦- يَحصُلُ	د- في	....
٧- يُقيمُ	هـ - إلى	....
٨- يَطلُبُ	و- بِـ	....
٩-يُحارِبُ		....
١٠- يُراعي		....

تدريب ٣: هاتِ مِنَ النَّصِّ الكَلِماتِ الّتي تُشيرُ إِلَيها التَّعريفاتُ الآتِيَةُ:

(أ) التَّعريف	(ب) الكَلِمَةُ
١- عَلاقَةٌ تَربِطُ الرَّجُلَ بالمَرأَةِ.	....
٢- أَماكِنُ يُمارِسُ فيها المُسلِمونَ العِبادَةَ.	....
٣- مُجتَمَعاتٌ مِنَ المُهاجِرينَ قَليلَةُ العَدَدِ.	....
٤- خُروجُ الإنسانِ مِن بَلَدِهِ طَلَباً لِلعَمَلِ.	....
٥- ما يَترُكُهُ الوالِدانِ لأبنائِهِما مِن ثَروَةٍ بَعدَ وَفاتِهِما.	....
٦- الزَّواجُ أَوِ الطَّلاقُ الّذي لا يَتِمُّ وَفقَ الشَّريعَةِ الإسلامِيَّةِ.	....
٧- مَكانٌ يَلجَأُ إِلَيهِ النّاسُ للشَّكوى وَ طَلَبِ الحَقِّ.	....
٨- زَواجُ الرَّجُلِ بِأَكثَرَ مِن إمرَأَةٍ.	....
٩- الأَماكِنُ الّتي يَتَعَلَّمُ فيها التَّلاميذُ.	....
١٠- الأَماكِنُ الّتي يُدفَنُ فيها المَوتى.	....

تدريب ٤ : اقرَأِ الأساليبَ التّالِيَةَ، ثُمَّ انسِج عَلى مِنوالِها.

١- يُواجِهُ المُسلِمونَ مُشكِلاتٍ عَديدَةً في العَمَلِ.

أ- .... المَدرَسَةِ.

ب- .... الأبناءُ ....

٢- لِلإِسلامِ مَوقِفٌ مُختَلِفٌ في مَوضوعِ الاختِلاطِ.

أ- لِلمُسلِمينَ .... الطَّعامِ.

ب- .... الطَّلاقِ.

٣- يوجَدُ المُصَلَّى، وَ لَكِن لا يوجَدُ العالِمُ.

أ- .... الأثاثُ، .... المالُ.

ب- ....، .... الطَّعامُ الحَلالُ.

٤- مِن أَهَمِّ المُشكِلاتِ الاجتِماعِيَّةِ، الاختِلاطُ.

أ- .... التَّعليمِيَّةِ، ....

ب- ....، الطَّلاقُ و الزَّواجُ.

أَنْواعُ الخَبر / الأَمْثِلَةُ: أُدْرُسْ وَ لاحِظْ .

(أ)	(ب)	(ج)
١- العِلْمُ نورٌ.	١- العِلْمُ شَأْنُهُ عَظيمٌ.	١- السَّلامُ عَلَيْكُم.
٢- فاطمة (س)أُمُّ أبيها.	٢- الجَهْلُ وَقْعُهُ وَخيمٌ.	٢- البَرَكَةُ في التَّقْوى.
٣- الرُّواةُ عُدولٌ.	٣- المَدينَةُ أَنْوارُها ساطِعَةٌ.	٣- العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ.
٤- المُسْلِماتُ صادِقاتٌ.	٤- الزَّكاةُ تُطَهِّرُ النُّفوسَ.	٤- الجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدامِ الأُمَّهاتِ.
٥- الطّالِباتُ ناجِحاتٌ.	٥- السِّواكُ يُطَيِّبُ الفَمَ.	٥- الصَّبْرُ عِنْدَ الصَّدْمَةِ الأولى.
٦- المُسْلِمونَ صائمونَ.	٦- القاتِلُ لا يَرِثُ.	٦- المَوْعِدُ بَيْنَ العِشاءَيْنِ.

الشَّرح : لاحِظْ الخَبَرَ في القائمَةِ (أ) تَجِدْ أَنَّهُ مُفْرَدٌ، وَ هُوَ هُنا ما لَيْسَ جُمْلَةً وَ لا شِبْهَ جُمْلَةٍ، إِذَنْ: نورٌ: مُفْرَدٌ. وَ كَذَلِكَ أُمٌّ و صائمونَ و صادِقاتٌ و عُدولٌ و ناجِحاتٌ: مُفْرَدٌ، وَ إِنْ دَلَّ عَلَى التَّثْنِيَةِ أَوِ الجَمْعِ.

لاحِظْ الخَبَرَ في القائمَةِ (ب) تَجِدْ أَنَّهُ في الأَمْثِلَةِ الثَّلاثَةِ الأولى جُمَلٌ اسْمِيَّةٌ، و في الثَّلاثَةِ الأَخيرَةِ جُمَلٌ فِعْلِيَّةٌ.

لاحِظْ الخَبَرَ في القائمَةِ (ج) تَجِدْ أَنَّهُ شِبْهُ جُمْلَةٍ، وَ هُوَ جارٌّ و مَجْرورٌ في المِثالَيْنِ (١ - ٢) و ظَرْفُ مَكانٍ في المِثالَيْنِ (٣ - ٤) و ظَرْفُ زَمانٍ في المِثالَيْنِ (٥ - ٦).

القاعدة : الخَبَرُ ثَلاثَةُ أَنْواعٍ: (١) مُفْرَدٌ: وَ هُوَ ما لَيْسَ جُمْلَةً وَ لا شِبْهَ جُمْلَةٍ. (٢) جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ أَو فِعْلِيَّةٌ. (٣) شِبْهُ جُمْلَةٍ؛ وَ هِيَ الجارُ و المَجْرورُ و ظَرْفُ الزَّمانِ و ظَرْفُ المَكانِ.

تَدْريب: ضَعْ خَطّاً تَحْتَ خَبَرِ المُبْتَدَأ في الجُمَلِ التّالِيَةِ، وَ بَيِّنْ نَوْعَهُ.

الجُمَلُ	نَوْعُ الخَبَرِ
١- القُرْآنُ نَزَلَ عَلَى الرسول(ص).	....
٢- الصِّيامُ جُنَّةٌ.	....
٣- المِسْكُ أَطْيَبُ الطِّيبِ.	....
٤- المُسْلِمونَ تَتَكافَأُ دِماؤُهُم.	....
٥- الوَلَدُ سِرُّ أَبيهِ.	....
٦- اليَدُ العُلْيا خَيْرٌ مِنَ اليَدِ السُّفْلى.	....
٧- المُسْلِمُ أَخو المُسْلِمِ.	....
٨- المَلائِكَةُ تُصَلّي عَلى أَحدِكُمْ ما دامَ في مُصَلّاهُ.	....
٩- الصَّدَقَةُ عَلَى المحتاجِ دَفْعٌ لِلبلاءِ.	....
١٠- المُسْلِمونَ عَلَى شُروطِهِم.	....

مَلامِح من أوضاعِ الأقليات:

تَدريب ١: أجِب بِوَضعِ عَلامَةِ ✓ أو ✗ .

١- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى أوروبا في العُصورِ الوُسطى.
٢- لَم تَمنَحِ الدُّوَلُ الأوروبيّةُ المُسلِمينَ الجِنسيات.
٣- يَعمَلُ كَثيرٌ مِنَ المُسلِمينَ في أوروبا في الوَظائِفِ العُليا.
٤- يوجَدُ المَركَزُ الإسلاميُّ الثَّقافيُّ في لندَنَ.
٥- لا تَتَلَقّى الأَقَليّاتُ الإسلامِيَّةُ مُساعَداتٍ مِنَ الدُّوَلِ الإسلامِيَّةِ.
٦- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى أمريكا قَبلَ أوروبا.
٧- يوجَدُ اتّحادُ الطَّلَبَةِ المُسلِمينَ في وِلايَةِ إنديانا.
٨- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى أمريكا الشَّماليَّةِ قَبلَ الجَنوبيَّةِ.

تَدريب ٢: اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرفِ.

١- دَخَلَ الإسلامُ إلى أمريكا الشَّماليَّةِ في القَرنِ .... الميلادي.
أ- الثّامِنَ عَشَرَ　　ب- العِشرينَ　　ج- السّادِسَ عَشَرَ
٢- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى الوِلاياتِ المُتَّحِدَةِ الأمريكيَّةِ أَوَّلاً لأَسبابٍ ....
أ- عِلمِيَّةٍ　　ب- سِياسِيَّةٍ　　ج- مادّيَّةٍ
٣- هاجَرَ المُسلِمونَ إلى أمريكا الجَنوبيَّةِ في القَرنِ ..... الميلادي.
أ- الثّاني عَشَرَ　　ب- السّابِعَ عَشَرَ　　ج- الخامِسَ عَشَرَ
٤- كانَت بِدايَةُ دُخولِ الإسلامِ إلى أُستُراليا عام .....
أ- ١٧٢٢ هـ　　ب- ١٢٧٢ هـ　　ج- ١٢٢٧ هـ
٥- كانَ كَثيرٌ مِنَ المُهاجِرينَ المُسلِمينَ إلى أستُراليا بَعدَ الحَربِ العالَمِيَّةِ الثّانِيَةِ مِنَ ....
أ- العُلَماءِ　　ب- العُمّالِ　　ج- المُهَندِسينَ
٦- يوجَدُ اتّحادُ المَجالِسِ الإسلامِيَّةِ الأُستُراليَّةِ في مَدينَةِ ......
أ- سيدني　　ب- أدليد　　ج- ملبورن

٧- يَبلُغُ عَدَدُ أَطفالِ المُسلِمينَ الّذينَ يَتَعَلَّمونَ في أستُراليا ......

أ- مِئَةَ أَلفِ طِفلٍ ب- أَلفَ طِفلٍ ج- عَشرَةَ آلافِ طِفلٍ

٨- مِن الأمورِ التي تَهتَمُّ بها الجَمعِيّاتُ الإِسلامِيَّةُ في الغَربِ الشُّؤونُ ......

أ- الثّقافيّةُ ب- الدّينِيّةُ ج- الاجتِماعِيَّةُ

تدريب ٣: أَجِب عَنِ الأَسئِلَةِ التّالِيةِ بِاختِصارٍ.

١- لماذا هاجَرَ المُسلِمونَ إِلى أوروبا؟ ....

٢- لماذا يَبني المُسلِمونَ مَساجِدَ كَثيرَةً في الغَربِ؟ ....

٣- ما العَمَلُ الّذي يَقومُ بِهِ اتّحادُ الطَّلَبَةِ المُسلمينَ في أَمريكا؟ ....

٤- ما أَهَمُّ الأَنشِطَةِ الّتي يَقومُ بها المُسلِمونَ في الغَربِ؟ ....

٥- ما النَّشاطُ الّذي تَقومُ به الجَمعِيَّةُ الخَيرِيَّةُ في الأَرجَنتين؟ ....

٦- ما العَمَلُ الّذي يَقومُ بِهِ اتّحادُ المَجالِسِ الإِسلامِيَّةِ الأَستُرالِيَّةِ؟ ....

٧- يَزيدُ عَدَدُ الأَطفالِ المُسلمينَ في المَدارِسِ في أَستُراليا على ١٠٠ أَلفِ طِفلٍ. ما مَعنى هَذا؟ ....

....

تَدريب ٤: لَخِّص ما استَمَعتَ إِلَيهِ.

....

....

....

....

....

....

....

تَقْديمُ خَبَرِ المُبْتَدَأ

الأمْثِلَةُ: اُدْرُسْ وَ لاحِظْ.

(أ)	(ب)
١- أيْنَ الصَّيدليّةُ ؟ ٢- مَتَى الامتحانُ ؟ ٣- كَيْفَ الحالُ ؟	١- في الفَصلِ طالِبٌ. ٢- عِنْدَ أخي ضَيْفٌ. ٣- بَيْنَ يَدَيْهِ بُرْهانٌ.
(ج)	(د)
١- ماالقائِدُ الّا مالکٌ الأشتر ٢- إنّما الشاعِرُحافظٌ الشّيرازِيُّ ٣- إنّماالخالِقُ الله	١- في الحافلةِ سائِقُها. ٢- مَعَ المُدَرِّسِ كِتابُهُ. ٣- لِلْعامِلَةِ أَجْرُها.

الشرح

لاحِظْ أَمْثِلَةَ القائِمَةِ (أ) تَجِدْ أَنَّ الخَبَرَ فيها مِنْ أَسْماءِ الاسْتِفْهامِ، وَ هِيَ لَها الصَّدارَةُ، وَ لِذَلِکَ تُقَدَّمُ عَلى المُبْتَدَأ.

و لاحِظْ أَمْثِلَةَ القائِمَةِ (ب) تَجِدْ الخَبَرَ، إمّا جاراً وَ مَجروراً، أَوْ ظَرْفاً و المُبْتَدَأُ نَكِرَةٌ غَيْرُ مُخَصَّصَةٍ، وَ لِذَلِکَ تَقَدَّمَ الخَبَرُ عَلى المُبْتَدَأ.

و لاحظْ أَمْثِلَةَ القائِمَةِ (ج) تَجِدْ أَنَّ الخَبَرَ مَقْصورٌ عَلى المُبْتَدَأ؛ وَ لِذَلِکَ تَقَدَّمَ عَلَيْهِ.

و لاحِظْ أَمْثِلةَ القائِمَةِ(د) تَجِدْ أَنَّ المُبْتَدَأَ اشْتَمَلَ عَلى ضَميرٍ يَعودُ عَلى بَعْضِ الخَبَرِ، وَ لَوْ أُخِّرَ الخَبَرُ، لَعادَ الضَّميرُ عَلى المُتَأَخِّرِ في اللّفْظِ و الرُّتْبَةِ، وَ هُوَ مَمْنوعٌ؛ وَ لِذَلِکَ تَقَدَّمَ الخَبَرُ.

أَلقاعِدَةُ

الأَصْلُ في الخَبَرِ أَنْ يَلِيَ المُبْتَدَأَ، وَلكِنَّهُ يَتَقَدَّمُ عَلَيْه وُجوباً في مَواضِعَ:

١- إذا كانَ الخَبَرُ مِنَ الأَلْفاظِ التي لَها الصَّدارَةُ كَأَسْماءِ الاسْتِفْهام.

٢- إذا كانَ المُبْتَدَأُ نَكِرَةً غَيْرَ مُخَصَّصَةٍ، والخَبَرُ جاراً وَ مَجْروراً أَوْ ظَرْفاً.

٣- إذا كانَ الخَبَرُ مَقْصوراً عَلى المُبْتَدَأ،محصوراً فيه.

٤- إذا كانَ في المُبْتَدَأ ضَميرٌ يَعودُ عَلى بَعْضِ الخَبَرِ.

تَدْريب ١ : ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الخَبَرِ، وَ بَيِّنْ سَبَبَ تَقْديمِهِ.

الجُملُ	سَبَبُ التَّقديمِ
١- ﴿وَ لَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾	....
٢- ﴿وَ عَلَىٰٓ أَبْصَٰرِهِمْ غِشَٰوَةٌ﴾	....
٣- ﴿أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَآ﴾	....
٤- ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾	....
٥- إنَّما عِنْدَکَ زَيْدٌ.	....
٦- ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً﴾	....
٧- ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفازاً﴾	....
٨- لَدَيَّ أَقْلامٌ.	....
٩- ما عادِلٌ إلا الله.	....
١٠- أَيْنَ مَعْهَدُکَ ؟	....

تَدْريب ٢ : اجْعَلْ أَشْباهَ الجُمَلِ الآتيَةَ أَخْباراً، بِحَيْثُ تَكونُ مُوَخَّرَةً مَرَّةً، وَ مُقَدَّمَةً مَرَّةً أُخْرى.

شِبْهُ الجُمْلَةِ	الخَبَرُ مُقَدَّمٌ	الخَبَرُ مُؤَخَّرٌ
١- في الدّارِ	....	....
٢- عِنْدَکَ	....	....
٣- لَدَيَّ	....	....
٤- فَوْقَ الشَّجَرَةِ	....	....
٥- بَيْنَ	....	....
٦- لِلْكِتابِ	....	....
٧- حَوْلَ	....	....
٨- في الطَّريقِ	....	....

أولا: التَّعبيرُ الشَّفَهيُّ

تَدريب ١: تَبادَلِ الأسئِلَةَ و الأجوِبَةَ مَعَ زَميلِک. (نَشاطٌ ثُنائيّ)

١- هَل فَكَّرتَ في الهِجرَةِ يَوماً مِن بَلَدِکَ ؟ لماذا ؟
٢- هَل لَدَيکَ أَقارِبُ، أَو أَصدِقاءُ هاجَروا مِن بِلادِهِم؟ لماذا ؟
٣- ما البَلَدُ الّذي يُفَضِّلُ النّاسُ الهِجرَةَ إِليَهِ؟ لِماذا ؟
٤- لماذا يُهاجِرُ النّاسُ مِن بِلادِهِم؟
٥- في أمريكا مَساجِدُ كَثيرةٌ. ماذا يَعني هَذا ؟
٦- هَل يُمكِنُ أَن تَكونَ البِلادُ غَيرُ الإِسلامِيَّةِ أَرضاً جَديدَةً للإِسلامِ ؟

تَدريب ٢: قُم مَعَ فَريقٍ مِن زُمَلائِکَ بِمُناقَشَةِ المُشكِلاتِ التّالِيَةِ، الّتي تُواجِهُ الأَقَلِّياتِ الإِسلامِيَّةَ، و اقتِراحِ الحُلولِ المُناسِبَةِ لها. (نَشاطُ الفَريقِ)

* مُشكِلاتٌ في أداءِ العِباداتِ.
* مُشكِلاتُ الزَّواجِ.
* مُشكِلاتٌ بَينَ الآباءِ و الأَبناءِ.
* مُشكِلاتٌ في التَّعليمِ.
* مُشكِلاتٌ في العَمَلِ.
* مُشكِلاتٌ في الاختِلاطِ بَينَ الجِنسَينِ.

تدريب ٣: قُم مَعَ فَريقٍ مِن زُمَلائِکَ بِمُناقَشَةِ المَوضوعِ التّالي، "حَياةُ المُسلِمِ في بَلَدٍ غَيرِ إسلامِيّ: المَحاسِنُ و المَساوِی" (نَشاطُ الفَريقِ)

المَساوِي	المَحاسِنُ
١-..	أ-..
٢-..	ب-..
٣-..	ج-..
٤-..	د-..

ثانياً : التَّعبيرُ الكِتابيُّ

تدريب ١: اُكتُبْ فی دَفتَرِکَ مَوضُوعاً بِعُنوانِ : (الأَقَلِّيّاتُ الإِسلامِيَّةُ في العالَمِ : الإيجابِيّاتُ ، و السَّلبِيّاتُ) فيما لايَقِلُّ عَنْ ٢٠٠ كَلِمَةٍ .

اسْتَعِنْ بِالعَناصِرِ التّالِيَةِ :

- أَسْبابُ الهِجْرَةِ إلی البِلادِ غَيْرِ الإسْلامِيَّة .
- حَياةُ المُسلِمينَ في بِلادِ الاغتِراب .
- الجَوانِبُ الإيجابِيَّةُ للاغتِرابِ .
- الجَوانِبُ السَّلبِيَّةُ لِلاغْتِرابِ .
- كَيْفَ يُحافِظُ المُسلِمونَ عَلی دينِهِم وَ ثَقافَتِهِم ؟
- هَلْ يَعودُ المُسلِمونَ إلی مَواطِنِهِم الأَصلِيَّة ؟ لماذا ؟
- كَيْفَ يَخْدِمُ المُسلِمونَ الإسلامَ في تِلکَ البِلادِ ؟

تدريب٢ : أُكْتُبْ مَوضُوعاً بِعُنوانِ : (الأَقَلّيّاتُ غَيْرُ الإِسلامِيَّةِ في العالَمِ الإِسلامِيِّ) فيما لا يَقِلُّ عَنْ ١٥٠ كَلِمَةً.

مُمارَسَةُ الشَّعائِرِ الدينِيَّةِ .

فُرَصُ العَمَلِ .

المَكانَةُ الاجْتِماعِيَّةُ .

حُسْنُ المُعامَلَةِ.

حُسْنُ العلاقاتِ بَينَ المُسلِمينَ وَ أَصحابِ الأَديانِ الأُخْرى.